



بين الغرب والإسلام

تأليف و. مجرّع كارة





أسرال لسلة وفي التلوير الإسلامي .

اسرالك ابتدراع القند

ئالىكىدىكارى ارسىد معارة

تاريخ النشرا اكتربر ١٩٩٧

رقم الإساراع: ١٩٩١ / ١٩٩١ -

الشرقيم العنواس: 6- 0593 - 14 - 977 - 14 - 1.5 - B

النسائسسرا فارتهضة مصر للعقباعة والتشر والتوزيع

المرغز الرئيسي ١٠٨ النطقة الصناعية الرابعة – مدينة السادس من أكتوبر ع- ١٨٧. ٢٦ / ٢٢. ٢٨٩ / ١٦٠

. 11 / ٢٢-٢١٦ ر 11 .

مركز التوزيع؛ ١٨ ش كأمل صدقى – الفجالة – القاهرة

שו עדאף ולם - פואאוף כי עד.

قاكس: ٢٢٥٥ - ٢٥ /٢-

الالإقالية الشرع المسترع المناسس - القاهرة التعادي المناسس عاد المناسس - المناسس - القاهرة المناسس ال



تمهيد

لقند اعتبدتا أن نؤرخ يهزيّة يونيو سنة ١٩٦٧م لشواحع المشروع القومي العربي ، وللتشققات التي أصابت منذ التحور الوطني في شعوب أمتنا العربية ،

لكن يبدو ، والله أعلم ، أن تاريخ هذه الهزيمة قد مثل خطة تراجع في موازين القوى العالمية ، تراجعت عندها وبعدها كل موجة التحرر الوطني التي تصاعد خطها البياني عقب الحرب الاستعمارية العالمية الثانية وتزايد تصاعده منذ منتصف القرن العشرين .

لقد تواجعت موجات الصعود خركات التحرر الوطئى ، وأصاب التفكك لمرتها التى تجسدت فى تجمع دول «باندوغ» و «جركة عدم الانحبارا» ، ومنيت كثير من تجارب التنمية المستقلة والتحرر الاقتصادى فى الكثير من دول الجنوب بالقشل والإختاق . . وبدأت . منذ حقية سبعيبات القرل العشرين - مرة ثانية - موجنة الصعود لهيمنة الغرب على الحضارات غير الغربية ، وازدياد تحكير قبضة الشمال على مصائر الجنوب . . ولقد حدث كل ذلك دون أن تتحرك حبوش الغرب - شكل مساشر وعلنى وملحوظ - لاحتاث هذه التحولات .

فالمؤسسات الاقتصادية الدولية الوخاصة البنك الدولي او اصندوق النفد الدولي: وهي مؤسسات للواسمالية الغربية في الأسباس ـ قد احكمت الختاق على الاستقالال الاقتصادي والتنمية المتحررة والمنتقلة لأغلب أم وحضارات الجنوب ، فأعادتها مرة أخرى إلى حظيرة لتبعية للإمبريائية الغربية الجديدة .. وهي في طريقها الآن - تكريسا لهذا الانتصار الاستعماري - إلى الجنباح؛ حدود وصدود الحماية الوطنية لصناعات وزراعات وتجارات الدول التي سبق وتحررت من الاستعمار المباشر وطمحت إلى التنمية المستقلة والاستقلال الاقتصادي .. تصنع هذا القوى السوق؛ محت مظلة الحرير التجارة العالمية، وإطلاق العنان القوى السوق؛ من يبتلع فيها الحرا المقيد، ويأكل فيها القوى؛ والضعيف؛ في مناز الليبرالية الغربية القديم: ادعه يعمل .. دعه ورضته الجيوش الاستعمارية الغربية على المستعمرات لا كثر من يتاحر .. تفرضه الآن المؤسسات الاقتصادية الغربية - المسعاة قردن .. تفرضه الآن المؤسسات الاقتصادية الغربية - المسعاة الجيوش! . . فنحن الآن مومند سبعينيات القرن العشرين ، نعيش مرحلة متميزة من مراحل الامبريائية الغربية ، وعدوان الغرب على الشرق، وهممنة الشمال على الجنوب.

وكما سبق للغرب الاستعمارى - منذ حملة بونابرت على مصر (١٣١٣هـ ١٧٩٨م) - أن توسل بالثقافة الغربية ، لاحتلال عقولنا ، كى يتأبد احتلاله لأرضنا ، ونهبه لثرواننا ، الأمر الذي أثمر نجاحا لهذه الثقافة الغربية في يلادنا ، قاست له مناعب فلسفية ومداوس فكرية وأتجاهات سياسية ، تنبني علمائية الغرب وماديته وغاذجه في الشحديث ، في صورها السكسونية ، أو الفرنكفونية ، أو الفرنكفونية ، أو الفرنكية ، منشن - بالوكلة عن الغرب - حربا ضروسا صد تفافاتنا الوطنية وهويائنا القومية ، ومثلنا الحضارية ، وعقائدنا الدنبة . كما حددت ذلك في بلادنا ، منذ غروة بونابوت - حتى تسمى هذه

التبارات الثقافية الوافدة إلى الاحتفال بقرنين على غزو اأبيها بونايرت البلادنا! . . . فإن قبضة الهيمنة الغربية تخطو منذ سنوات معلى على هذا الطريق . . فيعد استخدام المؤسسات الاقتصادية الدولية في افرض الاستعمار الجديد ، و اتقتينه . . . ها هي تسعى إلى استخدام المنظمة الدولية . الأنم المتحدة - في افرض القيم الغربية على أنم وحضارات الجنوب و اتقنينها الدولية . . يحدث هذا الصعود للإمبريالية الغربية - في صورها الجديدة .

يحدث هذا الصعود للإمبريالية العربية ـ في صورها اجديدة والتصعيد الذي يفرض ويقن هيمنة قيمها المادية الشهوانية على الحضارات الأخرى . ، في لوقت الذي تصاعدت وتتصاعد فيه البقظة الإسلامية ، حفاظا على الوجود المتميز للهرية الإسلامية ، واستجابة لسنن الله في التدافع الحضاري ، وإدراكا تخاطر هذا المد المتعربين حتى على الإنسان الغربي داته وهلي إيجابيات حضارته . ، الأمر الذي زاد ويزيد من حدة الاستقطاب الثقافي بن المشروعين الحضاريين ـ المشروع العربي . ، والمشروع الإسلامي . .

وإذا كنا لا نعدم في لغرب أصوانا ، بل ومؤسسات فكرية ، عاقلة وواعية بهذه المخاطر الغربية على كل العالم وعلى البشرية بأسرها ، فإن التوعية بحقائق وأفاق هذه المخاطر ضرورى لاستعادة المخدوعين من مشقفينا ، الذين حسبوا هذه الأصراف الغربية الحديثا وتقدمانه ولكشف الأقنعة الشقافية عن القلة عن «العبدلا» الخضاريين ، الذين يمثلون امتدادات سرطانية للقيم الغربية المنحلة في صفوف أمتنا ! . ، والذين يدافعون عن هذه الوثائق الغربية التي تقنن فرض هذه القيم المنجلة على شعوب العالم أجمع

في ضوء هذه الحقيقة ، يجب أن تكون قراءتنا اتواعية للوثائق التي يدعو الغرب إلى صياعتها ، والتي تكون له الهيمنة في صياغتها ، والتي يسعى إلى اتقنين فرضها، على العالم يوامنطة امتظمة الأم المتحدة، ـ والتي قاربت أن تكون امتظمة الولايات المتحدة، 1 . .

ومن أبرز هذه الوثائق ، التي هيمن العبرب على إعدادها ، فرشحت قيمه الحفيارية على مبادئها ومقاصدها ، وثيقة ابرنامج عمل المؤتمر الدولي للسكان والتنمية » ـ الذي انعقد بالقاهرة من ٥ ـ . ١٣ سبتمبر سنة ١٩٩٤م ـ . .

فالقراءة الواعية لهذه الوثيقة ـ في ضوء قيم حضارتنا الإسلامية ، الشميزة عن القيم الغربية _ الوضعية . . العلمانية . . المادية _ ستضع بدنا على حقيقة عامة تقول !

إننا بإزاه جبهة من جبهات الصراع في معركة التحرر الوطني والقومي والحضاري . . صراع القيم . . وهو صراع على ثغرة هامة وخطيرة في جبهة طويلة وعريضة ، جبهة التدافع الحضاري بين الحق والباطل . . بين العدل والجور . . بين الرؤية المؤمنة والنزعة المادية . . بين الإنسانية الربانية والإنسانية الحيوانية . .

ولامشلاك هذا «الوعى» ـ الذي هو الشيرط الأول «للعسل» المثمر ـ نقدم هذا الكتاب الصغير في هذا الموضوع الخطير!

> دکتور محمد عمار\$

تقديم

حتى نفهم مشروع برنامج عمل المؤلم الدولى للسكان والتنمية ، والمرشح ليكون إحدى وثالق النظام الدولى المعاصس ، ، لابد من رؤية محتواه في ضوء :

 التميز الثقافي والقيمي للرؤية الحضارية الغرابة ، التي كانت لها الغلبة في صياعة هذا المشروع . . .

٣- والسباق الدولي المعاصر، والذي تسعى قبه حضارة الشماك (الأوروبية . . الأمريكية) د التي لبست قبضتها «قفاز» النظمات الدولية. كي تعمم رؤاها وثقافاتها وقيسمها على جميع الأم والشعوب ، تأييدا وتأبيدا لدمج هذه الأم والشعوب في «العالمية» و «الكونية» ، التي يسعى الشمال لتسويدها على العالمين .

٣- وينطق دالضارة النافعة احياناه .. فسنجد فيسا نرقضه في مشروع برنامج عمل المؤتم الدولي للسكان والتنمية ، السواهد على اختلاف الرؤى والقيم والثقافات . وهو اختلاف طبيعي . بل إنه هو الطبيعي ا ـ اللتى يؤكد على أن عالمنا لا تنفرد به وفيه حضارة واحدة .. وإلما يقوم على تعددية في الخطسارات ، كما يقوم على تعددية والقوميات . . وعلى أن دالصورة تعددية في الألمي الهذا العالم ، وعلاقاته الدولية ونظامه العالم ، وتفاعلات خضاراته ، وتعارف أنه وشعوبه ، إنما هي صورة امتندى اخضارات ا .. فيه تشمايز وتتفاعل ـ وليست صورة الخضارة الواحدة؛ التي تفرض رؤيتها وطابعها ومتهاجها على غيرها من اخضارات . .

وحتى إذا جعل الواقع الراهن ـ انختلة موازين قواه ، والمصالح فيه ـ من تحسيد هذه والصورة المثلى الملا بعيدا عن أن السك به الأيدى في المستقبل القريب . . فإن الخبرة التاريخية ، التي يدركها كل الذين بعون تاريخ الحضارات ، تعلمنا أن «الأمر الواقع» لم يكن دائما «العادل . . والمسروع» ـ . وأن تداول الأمم والبشاع للنهضات الحضارية ، بل وللإمامة والريادة الحضارية ، هو سنة من سنن الله قي الاجتماع الحضاري والعصراني ، لا تبديل لها ولا تحويل . .

من هذه الزاوية . . وبهذا المنطق ، تنظر في مشروع برنامج المؤقر الدولي للسكان والتنصية . . محددين خلافنا مع مواطئ الخلاف فيه في صداخل ثلالة : أولها : اقتصادي . . وقانيها : قيمى -اخلاقي ، . وقالتها : سياسي . .

المدخل الاقتصادي

فى العلاقة بين الموارد وبين السكان تبعث وليقة مؤتر السكان والتنمية النظرية المالتوسية « من جديد ... تلك التي نسبت إلى الاقتصادى الإنجليزي «مالتوس» (١٧٦٦ ـ ١٧٦٦م) ، والتي أليت الواقع ـ في علاقة الموارد بالسكان ـ كذبها ، فسقطت بإجماع مدارس الفكر الاقتصادي والاجتماعي على النظاق العالمي . . تبعث وليقة هذا المؤتر المالتوسية » من جديد ، وذلك عندما تعنى من وراء ربطها نجاح التنمية وتحقيق الرخاء بوقف النمو السكاني للبشرية ، فتخطط لتثبيت سكان العالم عند ٧٠٢٥ مليار لسمة في منة ٧٠٢٥م . .

وهذه النظرة التي لا ترى في النمو السكاني إلا «بالوعة» تبتلع وتجهض كل جهود التنمية الاقتصادية ـ والتي فندها واقع القرنين الناسع عشر والعشرين . هي التي تتردد على ألسنة المدافعين عن كل النظم «الوطنية» التي أخفقت في إحداث تنمية حقيقية ببلادها في حقبة ما بعد الاستقلال . . فبدلا من الاعتراف بالعجز عن النهوض بما قوضها قيم «السكان» نراها تعنق مشكنة هذا العجز على «مشجب البكان» أ.

وأصام هذا البعث الجديد اللصالتوسيمة، ، يتوجب عرض المنطقها، على الواقع القريب . ، والواقع الحي الذي نعيش فيه . . . وبأرقام قليلة ، لكنها بالغة الدلالة والحسم في هذا الموضوع . . .

ہ ریکٹیا سری وجیم شور باقت وہاج عامل سے میں سنج مة بافما ألرسيدي دوء روحي ءيدح برأأ بريندي دوء ساليسينها فهيا سيريندن تفايد ومراوه حمد الشمراة أأتمهان ستماثينغ الأنء بلايس عدد الفقواء ومن حدة بفقواء وعو سکان؟! ومصدر جبل ـ ه حيبي شي الله الغ دوليس في عد في الدار الدينيات الأن الذي الدان العالم وللان متددفة ي عليها في تلكدن المساط ة ي دانيه الله من بالندخ فالمدالية ل جنيلز جنية مداء التراء القاء جنيد الل سديه مع مساسة بالمناها فالحيرات فيرخبختك بتمضو لرسيميا العبداء من للعارفات بالقمل احداث أستعار عوام - لأحماء وبين القصيم مكاني الدينان والأفتاق ا . 4 4 34 لثمامه ولرفيع من لادبياو ١٠٠٠

```
. . . . والعديدية التي للمير في المدرعات الجنبوهية والداحب
    فى ماينان وسماء فى استارانغ
والكدية السكاسة والمسا
```

الفاعلية لأمناهن الفياسية القبي والصماء ها له لوار في السلالة هو النال الله السلالية السلالة الله السائدة السلالية سنهه الهوابد و به بدر البيد فيه خره خود به له لإسلامي هي بعة فيعيك سدحة هيا الله الله بيوميرمرية المأح المالياني لمالاتوال سي بدي منين فيفر مهم هم في الماء. وسيحبث ووالمحاورة والمنصب والمستنب والأما ووالراقي بيجان وليونيفان الانا التي الجالات المعامل تافياف وليبالغ في للحلم وقله للانا لما الاست خصاب دراسته ادفور الشاصى المهالم المحدادر الأ بالبينات بالشيران فياسي فليود فيحانا فيتحانا افيه افان in a sure of the feet with the sure of the sure of الل داييان كيميصيودين المنتاج فياح فيها الأحافية الما الراغلة المتشراة الأستهار ستدراطين في فيا فيساحيها الأحالة بكتائج العشير سيوال باقتلية الانتظيرون جهرانها فأأفات سن الم لم حمد في الحمد في حمد المناسب المناسب المناسب و د داد هم و فع نعا فو به النعال بيال ۱۹۰۰ الله الله بسكانية في عد الماني بشيارة له يواد يا فالمالافة تعالم بعدني والاحتراء في العالم الأمان السي الدار الحا المنطوا بالتوميلة حياياها لقديمة التي يجتمعها التوقع المه عما ماتر بادنی باسان اسک با بعالم با از با در دور ۱۳۵ سه عسدا برانساخه را على ساحه لصين ١٠ و١٠٠٠

المواصدة في مصدر طبيعة في المدادية المدادية المدادية المدادية المدادية المدادية المدادية المدادية المدادية الم ومع ميث وقيمية المدادية المدادية المدادية المحادية المدادية ال

رد فواقع العلاقة بالثوارد ومعدلات الشمية وبين الكشافة السحاسة واست العملي مند المحاسمة واست العملي مند المحاسمة واستقلال المحاسمة المحاسم

وبنه فصحب ۱۰۱ مینی امیه و مقد بوتر السکای و نشمیهٔ جمعه أسان محاوف بنسار کا نسمی الا بنجا استخاب ا حمله اثران به تفخار خبوب فی وجم بینمال

فاعلی معدلات الخنصبونة فی لایجاب هی فی خیوب وقی تعصرائیت ی لافرنفیه، رو بد این وجی اختصوبهٔ خلال بیبره ۱۹۸۵، ۱۹۹۱ خیور ۱۵ طفار یکن میزاد اینجاهی فی سیبار، ایطالی، ۲۰ طفن لکل امراد

وقی کان بیلاد لافریفیه،ویسی!سید،ویت مریک بلاسیده سینصاعف بینکان فی ۲۱عاما بیندیسیدهاری بصاعف بینکان فی آورویه ۲۸۰عاماً ۲۰

ساهم مسكنه الم معلم فيهم الاستصبابة في الله وهو المهام مع المسكنة الم

مصادر مبحققة لنعنى والرحاء ب

the second secon

سحابه وتعالي ب

a with garmer of the state of the contract

ه يا مه المراقب المرا

سكاس ولا عطق الإيابي بالدي يكن أن ... هذه البحيات

----- ♦♦ (المدحان القيمي والاحلاقي)♦♦

دياجية حسيبة حوالجيبع 🎍

محدد المراجعة المراج

لكن أحطر القصاب التي تثيرها وثبه سار وعني اخبهة بقيمية والأحلاقية وهي التصابا التي ولتها تحت ما أسبته به الصحه سناسته و مسارعا حبدت بساسه عام مفصور دعس سروحس و حاسرعا بالاساسية وحاساتها و عام معدد معارفة مناورة على المارات من كل المعمار دول بنو بعد مناي شرع أواى دين

وها كان كثيرة. من الدين التعدوا هذه للعاهليم في وثاء الساء فلد سهوا على عناص هذه الصطلحات ـ االصلحة الساسلية الو علیجه حید، اردی از جعلی ده شاه ۱۹۰۰ برجیدات دام داریجی حراهوای هده خت<u>صبحا</u>باهی کنو <u>افتطلحات یکراز ویلوماهی هده چالتدخی</u>ن دفعلاق

معلى تدا الدول المناس الماد المناس ا

ال المحادث والمتدفي في السلطان المنظم الما في المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم ا المنظم ال

الا عليات المنظم الأمام الحياسية الأساء المراجعة المنظمة المن

و ہے و دی اور ہیں ہوتا ہے ہوں ہوتا ہے ہوتا ہے ہوتا ہے ہوتا ہوتا ہے ہو

الملية . له لا يقليم . لا ملت فيدا للد، فيدمات عرادو كيادو مراقعة

وبسعی ان تسعی حمیع اسلدان إلی ۱۰۰۰ د مد مسام الله د لاشر با ساختسع معمار در ۱۰ د مدد د پتجاور عام ۱۹۰۵م

فانتمنغ دانتی مستور میکن می مصر بیاب خیبی حق بدی ادفار با می حصیع دعیدر از رو حاو قراب فیبید و فیبیدید مراهفین و مراهقت ! :

من عليه من منطقة المناسلية والحسية الساسات والعثبات المرهفات

خيش علول وييل جلال ♦

و الموقع المستوث خسس بالصواط الداء المستحدو الموقع الداء المستحدو المستوث خسس بالصواط الداء المستويد في المستويد

and the second second

الا المحادث ا

ه ساله الدائل ما المائل من المائل المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك المسلوك المائل المسلوك المس

قاسعه خنسته عاليه بينيوان کابعيا ۽ هي حق لتعصيع بسرايا ان ليانوان عثبار منه خيبينينه منسينت له فنايمنه ليني استا فين و باخياراه انعيبات ليوغيه جياد لافراد

مراهمون والبراهمات 🍲

were the second and the second

ا المناف الحياد في المعلى المنياء المناف ال

ولىيا اخاجان بېيىد اداخانيا، بېراقتان كېمالىمكىم مى يېغامى مغ بېدىكىد خىلىق تغارىقاد تخالمد ۋامىلىموكد

ا منعی باشد. اسح العام هیچاء باشد او حمد . دهیامه منیه حمد حالت عراد و هیده عراضهم و رابطین بی عراشهای برخار و شمان و گرافشین بدهاو راباد دنها

محال با باطاع الماليات الماليات المسامة الماليات الماليا

و بیجند از ایر است انجند با اند ایاد استفیده از اگری انداز این استخید از ایران این انداز این انداز این انداز ا اختیابه و فیاستینه سمیر هشتی از ۱۱ ایندازه از این با ۱۱ این ا ایرانداز از عیابی احضوافیه فی احضواست و استراد و مواقعه ایران عید والاخترام

ويفرز حشوق بر هشرافي بارياه والعيومات و برغايه بينياه الفلاحية حليلية و باديلينية والإنجيثين عباد حادث حيمن المراهقات تجميصاكييرا

و در شفول بدینهول جینیدپیجیتجول بوغا خاصا می بعومات و شیوره و جدمات شیمانیفیوننظیا لایدرد. کیا ل بر هفات بلایی تحیمی بحینیجن این بعدجاجی می استرفی ومجیمعهن مجنی خلار شارد خیرارو رکانه انفقو به بنکرد

·				
enett enett e	غيضته بلبت هم	السامح اعد	٥	۵
	>			
Maria de la companya della companya	حسه و حسب	بالمسائد سد		ددي
		رو الراحيان	تحسب بها	سی تسا
			,	
		,		
				جه در
		* 4		
			•	
		A.	*	
	5	ل البرواج الث	عائمة علم	لأسود ال
	-نسودتس -			sh. 2
•	،سودىنى د			τ
		-	2 4	
*			-	
,	~~	-	J-	
٠	٠		ے د	* 1,
			grant?	237
مرفي للسمسان	أشكال التسب	هده عنی	A +	4 # D - A
	شرال الاحراق	واشكال الاف	-	

- ان جا به دره چاها داید. حریهٔ ومستولیه سحدند علند اطلامهم م ساعه اینه وفی حصوب با ان
- ويحب أن يكول هنت دامج تنصب الاستر كان ت و عقر م عدد صابيم و منعده بن الولادب
- بر همد الاستان مند المستادة الاستادات المستادة الاستادات المستاد المستادات المستدات المستادات المستادات المستادات المستادات المستادات المستادات ا
- ا ال المارة ع والأمراب في تقتملني هم فليم التعالمانية
- الله المالية والمحاور وينتمين فيست
- فيحن أما معهوم اللاسرة الأنفط بها عبد حد الروح الو المام ال

لأعمارا

کیا جا دہ جسا ہا سعے یا سع طال باد یا ہے ۔ با سست نے جسا تھ ہے سعیت ہے ۔ یا دارہ واحصارات ، فیقرأ فی دیب ہاد ہا۔

و حکومات و شطعات خکومته ندونته و مطهافاعیر حکومته لمفیته ووکلات نیمون و گولیدت تنجیبه مدعود باختاج، دخت باختاج ، آنی عظام و بوید، باخت و بوید ، لینجنوب متفیقه بایرو تقایل دوراگر دومار کارها و تعمیدت بدامعار فیده و دماییه وماریس متجادت تنجیوت لحسونه، لاخت خیونه ، بعیار تهراکی لامارید

التي الجيفرة التي المحافظة الأكثير الداميدة في الانتظام المتعلق المحامي لا المعامل المعامل الدائد المعامل الدائد المعامل الدائد المعامل المعا

泰季等

ا ها المدينة هذه مد كليم بدر الجليم في المدين الأمام العلم العلام ال وحد فيد الأناب الا القيد المجلسات الحاليات المرادر الحرار في الا الله المستعدد الله المستعدد المستع

ومن ده باخش که ش تستگه را حاسبگده استها وجعل شکه شاده را حسا با فی باش لایات شده شکران با شد جعل کلو من مسکتها احد جعل کلو در احکه شار رحمدد با فکه بن شب با فیدید طار داشت با انتخب اید هم کیشرد در ایرانی با آستان ایرانی با آسان فیاجیست ایال

الورز، حيد التقديل التي المدادة المنظمة المهاب المادة المنظمة المنظمة

التمكين وليس فقط المساوه".)**

اور والسنة الدح مند الدم الدي الكرام با العالم م و العلي الاعتماد الدام الدام

الفائل المعلق المعلومية المداد الماد الماد المعلوم الماد المادة المادة

خاملهما سعاء حب المساق المستاع الآقية لمان متعافلين د تثمر المقور والشقاء !

وفي وشقه مؤمر السكان ، سمنة بنياحاً مقاهيم حديدة وعرسه عن بنك التي عرفياها ورفضناها في النمودج الغربي لتحرير المرأة متها ـ على سبيل للثال ـ :

 سرندر على قصية براه ، لا جاده سند المعلم الها كال لأسرية اللي مثل وتش استقالات في شرائع و حصاب عصر الاستفار في صاوح الألا و للعاب العلامات عجب الاحكامات ، وللطمال حكامية باولية الإلماتية بالأعجاب الحكامة المعلمة الأعجاب المحلمة الأعلام المحلمة الأولامة المحلمة المحلمة

♦ و بحق بسلعا بكيد من بعد ي بي حادر في الديمة على داد بدو يا و على بلغوم على الاي خاب يا ها بلغوم في الديمة في عدت الأساء يا وحاد باللغوم على الاي معامية الراء على الديمة وأن الأدو اللغوم على عداية الم المكلفة كيان الأسدرة ، على المحمد يا بن بسكم منه حيى عدالاه عام المن المن الشماة والرحال . ..

فدال باسته تحدثت ما مساوه بدا دمع احار اگومت فه باله بدختی است ایم لا حیایا املیم ها منطهمه بدا ۱۹ ولشا که از کنیا هستان اِلی مقیضاحی استاره و ۱۹ مساریه مصطبحاً ثالث مرات ومدر منهم، ها مصطبح البلكم الأفسول الراب تعارير المساوة الإن حسس ولكين بدأة ها حجم الرابة في المرامع المتصلة بالسكان»! ١١١٠

دمجالز قضائحتمع وابر دائرجربالعص للبرس - 🌩

• وشر الرسة أكار ما رسم الميشه من حص ليا يبي المرحو وبرأه المدعو أحدهم الرحل إلى لأما م سوليه لأعداء وأماء لأعداء المركبة الى معاد ه سراء و المحدث من الأعمال على معاد ه سراء و المحدث من لأعمال كامن في حساد المحدث من لأعمال المحره و المحدث المحدث

مدع الدنيمة أي هذه شرع على شكر الأسرة وأواد به المدد القدر الرابطلالها المدسالية الراد ورحل والشراكية لكامنة سبهما أمر مصادل على صاحب والاساح والاسحاب بماقل دليانها بيا لليسوسات المستمدير عامد الطمل وبرسته والحفاظ على الأسرة الميشية ».

الای علیمی ایالیکه با با حط فیلمان او سیجاهیمی می منسلولیات در دانمرطه شیلهاشتهاشتهانفیمی شارلی، و رائه لغوایق لمانولیه لیی تجوی دول مشارکتهافی خیاد لعامه

الوسيعي المستام على مستقلبات با مو قيما سعيق باراله الأطمال المتزلية ١٠٠٠ "

مدينغي أن غدم احجادات للعلية والتنجلة مكاركم عراة والرجان على قيدم عنداو لافي جيمناع منحدلات السليونيات لايتارية، يضافي دينانياتية الاسترة ويرينه الاصفال والعلمي ميرني

وبید، می تاخیا، باشد ، کیمفیا با سیجف مساریه برخی یکمیمفی جباد لاسترد،و بماح غیر دبینگریادفی خباه معتمعیق: ۱۹۰

الياد خود الي الي التي الله العالمي المداسية الحم الدا التعليم التي فيد الله عليها دا * في الحيال والمستدة

ه وفي عاقب با ان با من الباد و بنفته فاعلى البنات الدولة المنها الروية السلطة المناسبة الله المناسبة المناسبة

المداوح للجاري وقليجت علي طلب الناج الأجمار للرامة للى لؤدي الرأوفي أسالها لذن جا فلافوم الرباء للعوا يده الله الناأل لذاول لالشطة لاقتصافية عبر المدفوعة لاجرابي للى للصطبح لها للرامة

وهو فليهم بلغ هن فيلغيه الاستران الكالات الداعوات المكتب ا

الله المنت مما الدوه الدلية من تتاقص مع الشريعة الإسلامية في قليسة الدراء على الدراء على الدراء على الدراء وكلف الما مع الما الدراء على الدراء الدرا

ا الله العظام من مقاهبها العرامة والسادة التي جاءات جا فصله الدرأة التي والسلم دا مح علما التؤثر الدولي بدينكانا 4 أسلماناه الوالتي الصادم القطرة السوية الدوليات والصادم سابعة الإسلام

مريد من لفاهيم الشادة 🔷 ------

وعشر هذه بعدهم سنده التي مثلث و جرو المجولة كرن لاستها و في با وقت الله و لم مثل عور المحلولة المحلولين و المحلولة المحلولين المحلولة الم

 الدعبود إلى فع حدد بردي بدسر بال سبب عدده روح فقول وسدد ما وسفه كعل الارجية حسبة حين بنعد هقير ولا هنات الديد عمالي الاعتداع على ١٥ ج سكا وليجث عن بدائل بعني وشعل عن الإحصال بلك فيمال

الوسلي حکومات آياداء الله الأداني سند او ح حيثما فيصلي لأمر - ولاميلم الهاجه به آن بعلي من ناوح سکما من فيلز القير فرض التعليم والعمل

اللهاف ها حليم الاحاول أرجال سكره

وکان الأولى بنتى بدلات الإمثلامي الدعى إلى إناجه بمرضه مروح جدالا بالدعال و تنصيح احتشان إحصاد الشياب و تسايات بالرواح الشرعى و حيث احال وهاء عصاء عاديه لكم من الطبولة و المستحدجة الافادة والسندا حداء طبهة الرائدة والسندا حداء طبهة الرائدة ميدة من عربة الاستقلال اللي تعتمدون فيها حلى الدائ؟! .

درت لأصفال أهم من المستنظم الرباد و حسم فينهم لأند وأن برداد لإحرار النمية والمستنب الأقساطة الالا للواطيعين (١١١) ما

فأس هذه عظوه من الفهوم لإسلامي مان در در فيهم الله الحياة الدليا ١٢

ته بهدف مسلمة كنا السراء ها العمل من حلايا أساب ملائمة على عالم العمل من حلايا أساب ملائمة على عالم ونهيئة دوف عار لوغيله حده للمكتبه من تعمل العمل العمل بصوره دستمله في محتمعاتهم بني سلمانا إليها لأصل وقت تمكن أه حسب رغيتهم داة (۳۱) إ

وها معهوم بحمد بحب بله على نعمه لإسلام ما ي و بالإحسان بديد بالعداد به أل حد الم على المدال بدي بالمدال بالمدال بدي هري السامي السامي السامي السامي و بحر دي عربي و بحال بحب الصاحب بالحب الالمامي المدال المحاد المامي بالمحداد المحد المامي بالمحداد المحداد المحداد

حیا به در به فسر دیسه فی بند و به دست بند درسی حصا بنه دیستار در با به بدی لاحی والترضیی ،

• ومن مفارقان خده . سنة ، أنها في الوقت الذي يبيت فيه محارفان حده . سنة اللي تشهك الخصوصية وتهادر . ساحت ويما المحادث الدين الله و المحادث ال

→ و تمحصت التمية عن صناعة منع لحمن الم

ور الراب عدر على ما المحصال على الراب المدار على المحاد المدار والمدار المدار المدار

ر الوالد من الد من ستوله للمصلة فالد و الا الا المالية المالي

ووضعو هذه الوثيقة يريدون ما المداد الم المداد الم المداد وقف عوهم سنة م الماستحسان علماء الماسكات وأنا ما داد ما ما ها الماسكات ا

وهم برمدون من الحراضية عام أن نصع بديل ها البريامج في «أولدات إنفاقم الحالي العلية لقدر بداعات إصافته لتبيد الرامج العمل» " هذا

الكمهم لانسبان حدة ولإغراء بالتي بناحد بناته كي تعطى لأولية في إنتاقات للمعال هذا للرابح لهذه البلايين فللحدث الواليمة على اكلاء للداء ذعه كامل ومسلما ، ما في فلك مساعدة سالة و للفلية مراحا بالمحالي وتعاد بالحديث المحالية إلى ألا المحالية إلى ألا ودعاه المحتمع الدولي إلى تحصيفي لا من للرابعة المحالي المسلماء لا لا المحليفي لا حلمائي المسلماء لا لا الداء المحلومي في ترمح المحدام لاعقاء من الدين الداير الداير المحالية المسلماء حكومي في ترمح المكال والمعلماء أنا

كن كن هذه حو فر ودلاحر من لا سجاور سمية صناعات منع حمل وتنظيم لأسره ووقف لإنجاب إلا مستعى أل يكون بده القدر ب وطلبة المنعندة المحال والتنمية الأهداف أساسته وأنشطة رئيسية بنتجاول مولى ومن العناصر بهيمة في هد الصدر يجاد سبل مسترد لبنية الاحتياجات الكبيرة من السلامة بير مح بنصم لأسرة عن طريق لإنتاج اعلى وسائر منع حمل بأسلوب يكس حودثها وبنسرها مالية وهداء السوجب بشجيع المعاول الكنياء حي والمشاريع المشيركة وعيادات من أشكال المناعدة النقيمة المناهدة النقيمة المناهدة النقيمة المناهدة النقيمة

ا تلك هي الصناحات - وهذه هي السمية - والتكناء وحيا - بني فصنت احديث علها وثبغة مؤثد السكات اعتدما راطب في برنامج العمل به شميه ويم سكري؟ حتى أمه وقف حديث م فالتكنوع حدد بلائمه و من عساعات بتجديده العداصد عد تنظيم لأسيره ومنع حمل لا تتعيد ها؟ الاستسعى بنيدات للتقدمة النمو أن تساحا البيدات المنتة و لتي غر فتصاديدية عرجته بتداله في برامجها البحشة وأن بتنجع نقل بتكنوبوجم الملائمة وليها والبعى بمحسم الدولي بالنسارات فدرات في محان الصناعات التجنوبية لتوقير البيع اللازمة لمع الجمل الها (18)

س إن مرة توحيدة سي تدوي فيها الاسته عناه الاعتماد على على الدات باللبية بيالاد التمية لـ دانت الاعتماد على بدات في صداعة وصائل منع حدل وتنظيم الأسرة إلى البيدال أن سطر في اتحماد تدامير مثل بس لتكنولوجية إلى البيدال البامية لتمكينها من ساح وتوريع وسائل منع خيمل دات البوعية العالية وعييرها من السبع الصرورية اللازمة خدمات الصحة الناسلية، ودانت للعرير الاعتماد على الدات في هذا الميدال الاعتماد على الدات في هذا الميدال الا

ديك هو فالشمارة ... وينك هي قاحية قبل ... و الإسارة به و ولا شيمية لا و فالتكنوع حيا الملائمة؟ ... و فالصياعات البحو منه لا التي تجدلت عيها با بالشعاطيين باولينفية المثل به ولي المسكان والشمية ، حفر أشعوب احتوب على وقف الإنجاب

بصرة بسابية عنى

به الحسرو لاحتمار في نوصيات غواصر

و الارسان المنظم المنظ

وباكل سيباده دول اجتمال على أرضيها أدمه هها اقتصائها الأعلى الدخوع في شيديها الداخلية لأثم السمال

وتحول عديم إعلامه إلى فرية صعيرة عدين فيها لأفوداء فرض قيمهم ومفاهنجهم على الصعفاء

كما أنّ عليها أنّ سطى في هذه عليه صديه المن يقال إنها عبر درمة ، في صدء حرب التربحية مع الصعدات و المصابات الغربية التي صيغت بعيدا عن أتماط الإلام بالما

ف لاحتلال بلا صروبها الشروه والاها الله مع مع من السمود : ١٥ هـ الكماية ؟ ؟! .

of the entrans of many

وإنعاء وجويد فدأسيها ويويده فليد والأساب المساعديا

من رباوربر حاجبة إعلىه الفرامية هد لفتراء عناما سئو كيف قبكم عدم مصراً فالم المحكمها بالمصادعين المرمدة أأد فالمصاد وقد عدي في علاق يهم بناء المترمة ال

فی هده استاقی وفی صوء خبره ساریخته یعنا آن بنطو مدی لازم و لانشر ۱۱۰۸ی تربیبه ویمترضته هد میساوج علی حکامات و آی دول خباب العاد آن آینا مافیله مو متحالیات وما قصاب کاران ما ماه هاما و ۱۱۰۸ وماه داد تد امکریه والدینیه

وفوق كن دائث عدد أن تتأمل في قصيه لإبرام و لاسرام تلك بعد ب بوردة في وثبعة بلاتمر، وبشي تعيد

المستقى محكمت (1) أن تسترم على أعلى مستشوى سياسي لتحقيق العابات و لأهداف الواردة في بردامج العمل (ب) وأنا بقوم بدور قيادي في تنسيق تنفيد أعسال المتابعة ورصدها وتقييمها (۱۶۱۰) .

«ويسعى عمال الصمامات واليات التعاود الدوسة لكسابة تنفيذ هذه التدابيرة (١٥٠٠).

عوان وضع تنفيد السناسات السكانية حق سنادى تكن أمة ، تتمشى مع تقوانين الوطنية ويمش تنمعاييز الدولية حسوف الإنسانًا؟!!

اويؤكد مؤتمر لدولي للسكاد و لتسمده من حديد احاجه إلى إدماج سلاد دات الأقسطادات لتي تمر تمرحنة سعاد ، في الأقسطاد لمامي دمجه كاملاه (الله).

إِنَّهُ أَمَّ مَ صَيَّعَاتَ لَلْحَدَثُ صَرَّحَهُ عَلَى لَا رَمَّ وَلَالِمَ ۚ وَأَسَّمُ حَدَيْثُ عَلَّ القَدَّرِةِ حَكَمَّتُهُ لِمَا مِنْهُ لِمَّ عَصِيبَ لَلْتُهُ لِسَحَاءُ في مثابِعة عَلَيْذُ هَذَهِ السياساتِ ،

مع في صبح المداد المداد المداد المداد المداد الاحتيار ؟! أحجام هوامش الاحتيار ؟!

الم المنظل المن

الحواشي:

```
Y
              (٥) سورة لإسواء: الآية ٢١
           .97 2, . . . . . )
  Y. an a series of a series of
 (۱۱) لصدرالسابق، مص سه مد ۲ م د ۲
      Tout to some and the
      "I was at well are not 14"
         السابع ، المقرة ٣٤ ، ٣٤ ، ٣٢ ،
1" to 12 18 " 2 Yours & m
 يعصبوا المتراد المصدور المنادا
```

- (١٥) المصدر السابق ، القصل الخامس ، الفقرة ٥ ، الفصل الثاني المبدأ ٧ ، القصل السابع ، الفقرة ١٠ ، ١١ ، ١١ ، ١٧ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٨ ، ١٧ .
 - (١٦) المصدر السابق ، القصل الثاني عشر ، الفقرة ٢٤ ،
 - (١٧) صورة الروم: الآية ٢١ .
 - (١٨) صورة النحل: الآية ٧٢ .
 - (١٩) سورة الإسراء: الآية ٢٦.
 - (٣٠) للصدر السابق . الفصل الثاني عشر . الفقرة ٢٤ -
 - (٢١) المصدر السابق ، الفصل الثاني ، المبدأ ٢ .
 - (٣٢) المصدر السابق ، الفصل الرابع ، الفقرة ١ ..
 - (٢٣) المصدر السابق . الفصل الرابع . الفقرة ١١ -
 - (٢٤) المصدر السابق . القصل الرابع . الفقرة ٢٦ ،
 - (٢٥) المصدر السابق . القصل الرابع ، الفقرة ٢٩ -
 - (٢٦) المصدر السابق . الفصل الرابع ، الفقرة ٣ .
 - (٧٧) الصدر الـــايق ، القصل الثاني عشر ، الققرة ٧ ،
 - (٣٨) المصدر السابق . القصل الرابع ، الفقرة ١٧ ،
 - (٢٩) المصدر السابق . القصل الرابع ، الفقرة ٢١ -
 - (٣٠) المصدر السابق ، الفصل السادس ، الفقرة ٧ -
 - (٣١) المصدر السابق ، الفصل السادس ، الفقرة ٢ .
 - (٣٢) المصدر السابق . الفصل السادس الفقرة ١٧ -
 - (٢٣) سورة الثماء: الآية ٢٦

- (٣٤) المصدر السابق . الفصل الرابع . الفقرة ٩ -
- (٣٥) المصدر السابق . القصل السابع ، الفقرة ٢٣ ، الفصل الرابع ، الفقرة ٢٢ ،
 - (٣٦) المصدر السابق ، القصل الثالث عشر ، الفقرة ١٥ .
 - (٣٧) المصدر السابق . القصل الثالث عشر . الفقرة ١٦ .
 - (٣٨) المصدر السابق ، القصل السادس عشر ، الفقرة ٩ .
 - (٣٩) المصدر السابق ، القصل السادس عشر ، الفقرة ٢٠ .
 - (٤٠) المصدر السابق ، القصل الرابع عشر ، الفقرة ٨ .
 - (٤١) المصدر السابق ، القصل الوابع عشر ، الفقرة ١٠ -
 - (٤٢) المصدر السابق ، القصل الرابع عشر ، الفقرة ١٧ .
 - (٤٣) المصدر السابق . القصل الرابع عشر . الفقرة ٤ .
 - (٤٤) المصدر السابق ، القصل الثاني عشر ، الفقرة ١٥ -
 - (٤٥) المصدر السابق . القصل السابع . الفقرة ٢٣ ـ
 - (٤٦) المصدر السابق . القصل السادس عشر . الفقرة ٧ .
 - (٤٧) المصدر السابق . الفصل الرابع ، الفقرة ٩ .
 - (٨٤) المصدر السابق . الفصل الثاني ، المبدأ ٤ ،
 - (٤٩) المصدر السابق ، القصل الثاني ، المدأ ٦ ،
 - (٥٠) المصدر السابق . الغصل السادس عشر . الفقرة ٢١ .
- (٥١) المصدر السابق ، الفصل التاسع ، الفقرة ٩ ، الفصل الثاني المبدأ ١٣ ، الفصل السادس ، الفقرة ٢٧ .

القهبوس

antit
تقديم
المدخل الاقتصادي
المدخل القيمي والأخلائي
الجنس المشول وليس الحلال
المراهقون والمراهقات
أسرة غير شرعية
للمرأة ؛ التمكين ، ، وليس فقط المناواة
دمج المرأة في انجتمع والزام الرجل بالعمل النولي
مزيد من المفاهيم الشاذة
وتمغضت التنمية عل صناعة منع الحمل
نظرة سياسية على الجبر والاختيار في توصيات المؤثر

إلى القارئ العزيز ...

في هذه السلسلة الجديدة :

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل العقل بالدين ، ويفيم قطيعة مع التراث . .

فيان «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم : أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التنوير الإسلامي للقراء، تصدر هذه السلسلة ، التني يسهم قيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر:

- د محمد عمارة المتشار طارق البشرى .
- د . حسن الشافعي
 د . محمد سليم العوا .
- ١٠ فهمي هويدي
 ١٠ جمال الدين عطية ،
- 🔹 د . سيسد دسسوقي 🏮 د . كمال الدين إصام .

وغيرهم من المفكرين الإسلامين .

إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأنوار الإسلام .

الناشر

